

HOJA DE TRABAJO

Nombre _____ Fecha _____

En la escuela

Antes de navegar

If you were making a Web site for your Spanish class or school, what would you put on your site? Make a list of features below.

¡A navegar!

Primera parte: Las escuelas

Look at the list of links for schools in the Spanish-speaking world. Click on two schools that you would like to visit. Answer the questions about the schools' Web sites on your worksheet. If possible, download and print out photos of the schools to share with the class. **¡Que te diviertas!**

Nombre de la escuela		
¿Dónde está? (ciudad, país, región)		
¿Es una escuela mixta? (Sí/No)		
¿Cómo es la escuela? (descripción)		
¿Cómo son las salas de clase? (descripción)		
¿Cómo son los alumnos? (descripción física)		
¿A qué hora llegan los alumnos a la escuela?		
¿Hay información sobre eventos extracurriculares? (Sí/No)		
¿Qué opinas de este sitio (site)? (fabuloso, bastante bueno, horrible)		

Segunda parte: Una descripción de los alumnos

Choose one of the schools that you visited in **¡A navegar! Primera parte**. Search the site until you find a photograph with students. Describe the photo by answering the following questions.

1. ¿Estudian? _____
2. ¿Toman apuntes? _____
3. ¿Dónde están? _____
4. ¿Hablan con el/la profesor(a)? _____
5. ¿Llevan uniformes? _____

Después de navegar

Answer the following questions.

1. Compare the features of the Spanish-speaking school Web sites to your list in the **Antes de navegar** section. What is similar? What is different?

similarities: _____

differences: _____

2. What additional features would you include in your own class or school Web site after seeing the Spanish-speaking school sites?

3. List three differences you noticed between Spanish-speaking and American schools.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Nombre _____

Fecha _____

4. Haz una lista de las palabras nuevas que aprendiste.

A spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding on the left side. The top page is visible and has the title "Palabras nuevas" written in a cursive font. Below the title, there are five horizontal lines for writing. The notebook is shown with a slight shadow and a torn edge at the bottom.