

## CAPÍTULO 3 El Cono sur

---

### Chile, Argentina, Paraguay, Uruguay

#### Antes de navegar

La comida típica del Cono sur varía mucho y se ve influida por las historias únicas de cada país. A través de esta actividad, vas a investigar las sabrosas recetas tradicionales de los países del Cono sur. Antes de empezar, asocia con flechas los términos de la gastronomía con su significado en inglés. Si no reconoces el término, búscalo en el diccionario.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. _____ a la parrilla | a. broth            |
| 2. _____ la albóndiga  | b. pastries         |
| 3. _____ los alfajores | c. casserole        |
| 4. _____ al horno      | d. to roast         |
| 5. _____ el ají        | e. beefsteak, steak |
| 6. _____ asar          | f. to stew          |
| 7. _____ el bife       | g. meatball         |
| 8. _____ el buñuelo    | h. chili pepper     |
| 9. _____ la cazuela    | i. baked            |
| 10. _____ el caldo     | j. grilled          |
| 11. _____ guisar       | k. doughnut         |

#### ¡A navegar!

Haz clic en los enlaces de cada país para buscar recetas auténticas. Repasa por las recetas hasta que encuentres un plato que te apetezca. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama el plato que escogiste? ¿De dónde es?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los ingredientes que necesitas para preparar tu plato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Si el plato lleva ingredientes que no reconoces, busca sus significados en un diccionario. Escríbelos aquí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4. Haz una lista de los verbos que se encuentran en las instrucciones de como preparar el plato. Si no sabes lo que todos significan, busca sus significados en el diccionario y escríbelos aquí.

---

---

---

---

5. ¿Crees que será fácil preparar tu plato? ¿Por qué?

---

---

### Después de navegar

1. Haz un dibujo de tu plato.



2. Ahora que sabes preparar algunos platos tradicionales del Cono sur, pregúntale a tu profesor(a) si todos pueden preparar sus platos en casa y llevarlos a la clase de español. Si esto no es posible, todos pueden compartir sus recetas y hacer su propio recetario para tener en casa.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

3. Haz una lista de las palabras nuevas que aprendiste.

A spiral notebook with a metal spiral binding on the left side. The notebook is divided into two columns by a vertical line. The top section of the right column contains the text *Palabras nuevas* in a cursive font. Below this, there are five horizontal lines for writing. The bottom edge of the notebook has a decorative, torn-paper effect.