

FEUILLE DE TRAVAIL

Nom _____ Date _____

CHAPITRE 14 Trouver un emploi

Avant de surfer

Do you know what you want to do when you finish school? Have you ever applied for a job or had a job interview? This activity will give you some advice on writing your résumé, choosing a job, and succeeding in a job interview. Then you can investigate some jobs you might like to have in France. Before beginning, write down some possible jobs or professions that interest you.

Surfons!

Première partie: Les guides pour agir

Answer the following questions.

Comment identifier ses savoir-faire et ses qualités?

1. Qu'est-ce qu'il faut faire pour identifier ses savoir-faire et ses qualités?

2. Prenez trois des verbes donnés et utilisez chacun dans une phrase qui s'applique à vous.

Comment réaliser un bon C.V.?

3. Qu'est-ce que vous voulez dire avec un C.V.? Comment vous voulez présenter un C.V.?

Comment réussir un entretien?

4. Lisez la partie **L'essentiel à retenir**. Qu'est-ce qu'un interlocuteur (*interviewer*) veut savoir?

5. Écrivez trois choses qui vous semblent très importantes de faire **Pendant l'entretien**.

Seconde partie: Les offres

Answer the questions about the job you found.

1. Comment s'appelle l'entreprise?	
2. Où est l'entreprise? Donnez l'adresse si c'est disponible (<i>available</i>).	
3. Quel est le titre du poste que vous voulez?	
4. Quelles sont les qualifications?	
5. Quels sont les responsabilités?	
6. Trouvez-vous d'autres faits intéressants sur ce poste?	

7. Pourquoi avez-vous choisi ce poste?

Après avoir surfé

Do the following activity.

1. Travaillez avec un(e) ou deux camarades. Vous êtes interlocuteur et vous allez avoir un entretien avec votre camarade pour le poste qu'il ou elle a choisi dans la **Seconde partie**. Avant de commencer, préparez vos questions. Ensuite, changez de rôle. Utilisez ce que vous avez appris dans la Première partie dans vos entretiens.

2. Faites une liste des mots nouveaux que vous avez appris.

The image shows a spiral-bound notebook with a metal spiral on the left side. The notebook is divided into two columns by a vertical line. The top section of the right column contains the text "Mots nouveaux" written in a cursive font. Below this, there are five horizontal lines for writing. The bottom edge of the notebook has a decorative, torn-paper effect.