

## 8

**Carta a la familia****Estimado padre o apoderado:**

Usamos destrezas de medición para estimar la longitud, peso o capacidad de un objeto y para calcular sus medidas reales o comparar las medidas de múltiples objetos. Resulta a veces necesario saber convertir una medida a otra.

En el **Capítulo 8, Sistemas de medición**, su hijo(a) aprenderá las distintas unidades de medición para longitud, peso y capacidad tanto en el sistema inglés como en el métrico. Los alumnos también aprenderán cómo convertir unidades dentro del sistema métrico y estimar la medición métrica de objetos. Aprenderán sobre el tiempo y la temperatura. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 8. Además, visiten **www.msmath1.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**8**

**Actividad en familia**

***Práctica para la prueba estatal***

**Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.**

1. En unidades métricas, cuatro planchas miden: 24.1 cm, 2.41 m, 204.8 mm y 0.45 km. Ordena estas longitudes de menor a mayor.

- A 24.1 cm, 2.41 m, 240.8 mm, 0.45 km
- B 2.41 m, 240.8 mm, 0.45 km, 24.1 cm
- C 0.45 km, 2.41 m, 24.1 cm, 240.8 mm
- D 240.8 mm, 24.1 cm, 2.41 m, 0.45 km

2. La mamá de Michael lo mandó al supermercado a comprar una bolsa de azúcar para preparar unas galletitas dulces para la venta de productos horneados a beneficio del consejo estudiantil. ¿Cuál es la unidad de medida razonable para la cantidad de azúcar que él compró?

- A miligramos
- B galones
- C libras
- D toneladas

***Doblen aquí.***

**Solución**

1. *Ayuda: Conviertan todas las distintas áreas a la misma unidad. En este caso, resulta adecuado la conversión a metros por haber unidades más pequeñas y grandes que un metro.*

1 cm = 0.01 m; así 2.41 cm = 0.241 m  
 1 mm = 0.001 m; así 240.8 mm = 0.2408 m  
 1 km = 1,000 m; así 0.45 km = 450 m

Ordenen todas las medidas métricas y escriban sus equivalencias.

0.2408 m → 240.8 mm  
 0.241 m → 24.1 cm  
 2.41 m → 2.41 m  
 450 m → 0.45 km

La respuesta es **D**.

**Solución**

2. Como las medidas de volumen se usan generalmente para líquidos, se puede eliminar la opción de galones. Los miligramos se emplean para medir cosas muy pequeñas y las toneladas para medir el peso de cosas muy grandes; por lo tanto, se eliminan ambas opciones. El azúcar se vende por lo general en bolsas de 5 y 10 libras, de modo que la opción C resulta razonable.

La respuesta es **C**.