

Carta a la familia

Estimado padre o apoderado:

Cada vez que nos vemos en el espejo, estamos viendo el principio geométrico de reflexión en acción. Usamos la medición de ángulos, ejes de simetría y la reflexión al colgar un espejo para vernos reflejados de pies a cabeza; también al usar el espejo lateral del auto para ver el tráfico y al construir un telescopio.

En el **Capítulo 9, Geometría: Ángulos y polígonos**, su hijo(a) aprenderá a medir, a estimar y a dibujar ángulos, a determinar relaciones angulares y a identificar triángulos y cuadriláteros y sus ángulos. Su hijo(a) también aprenderá la estrategia de dibujar un diagrama para la solución de problemas. Finalmente, su hijo(a) aprenderá sobre patrones de teselado. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 9. Además, visiten www.msmath1.com para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

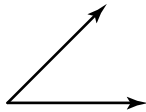
9

Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

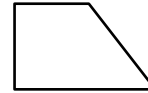
Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.

1. Usa el ángulo recto con forma de L, que mide 90° , como parámetro para estimar la medida del siguiente ángulo.



- A 110°
- B 100°
- C 20°
- D 45°

2. ¿Cuál de los siguientes no se aplica a los trapecios?



- A Los trapecios tienen al menos un par de rectas paralelas.
- B Los trapecios deben contener por lo menos un ángulo recto.
- C Los trapecios son cuadriláteros.
- D Los ángulos internos de un trapecio deben sumar un total de 360° .

Doblen aquí.

Solución

1. *Ayuda: Pueden usar la esquina de un trozo de papel para visualizar un ángulo recto o de 90° .*

El ángulo anterior es agudo o menor que 90° , de modo que se pueden eliminar las opciones A y B.

Si trazan un ángulo recto, el ángulo anterior parece casi la mitad del ángulo recto. De las dos opciones restantes, 20° es menos que un tercio de 90° y 45° es la mitad de 90° . Tiene sentido que el ángulo sea aproximadamente 45° .

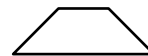
La respuesta es **D**.

Solución

2. *Ayuda: Por definición, un trapecio es un cuadrilátero que posee, por lo menos, un par de lados paralelos.*

De la definición de trapecio sabemos que debe tener cuatro lados y que por lo menos un par de éstos deben ser paralelos; así, las opciones A y C son verdaderas. También sabemos que la suma de los ángulos de un cuadrilátero siempre es 360° , de modo que la opción D es verdadera.

El trapecio que muestra el diagrama tiene dos ángulos de 90° , pero en la definición no se mencionan ángulos de 90° . La opción B no es cierta, porque puedo dibujar un cuadrilátero que encaja con la definición de un trapecio sin ángulos de 90° (ver dibujo).



La respuesta es **B**.