

3

Carta a la familia**Estimado padre o apoderado:**

Usamos decimales con frecuencia, especialmente para medir distancias y cantidades. El saber cómo usar decimales nos permite resolver problemas cotidianos, como por ejemplo, cuántas millas corre un atleta alrededor de una pista o cuánto se necesita para mantener un presupuesto.

En el **Capítulo 3, Aplica decimales**, su hijo(a) aprenderá a estimar con decimales, a multiplicarlos por potencias de 10, a dividirlos para hallar el mejor método de cálculo y también aprenderá acerca del sistema métrico y de la notación científica. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 3. Además, visiten **www.msmath2.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

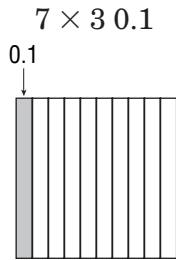
Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

3 Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.

1. Usen el modelo siguiente para resolver este problema de multiplicación:



¿Qué opción les indica cómo pueden usar el modelo para hallar la respuesta correcta?

- A Dividir la columna sombreada en siete partes iguales.
- B Sombrar 6 columnas más para mostrar un total de 0.7 sombreadas.
- C Dibujar 6 cuadrículas como la de arriba, para tener 7 en total.
- D No se puede modelar el problema de multiplicación con este modelo.

Doblen aquí.

Solución

1. *Ayuda:* Este problema pide el valor de 7 grupos de 0.1. Obtienen la respuesta a este problema de multiplicación al tener un total de 7 columnas de valor 0.1 sombreadas.
- A Deben dividir, no multiplicar.
 - B Deben mostrar 7 columnas de tamaño 0.1 sombreadas. Esto funcionará. Por lo tanto, ésta es la respuesta correcta.
 - C Aunque esto funciona, es innecesario y las instrucciones piden usar la cuadrícula provista.
 - D Como muestra la opción B, esto se puede modelar usando la figura.

La respuesta es **B**.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones es el valor del siguiente número en notación estándar?

$$1.567 \times 10^8$$

- A 1.567000000000
- B 0.00000567
- C 156,700,000,000
- D 156,700,000

Solución

2. *Ayuda:* Al convertir un número de notación científica a notación estándar, el exponente indica la distancia que hay que mover el punto decimal. En este problema, movemos el punto decimal 8 lugares a la derecha porque el exponente es 8 positivo.

Agreguen ceros para determinar dónde colocar el punto decimal.

$$1.567 \rightarrow 1.567000000000$$

Muevan el punto decimal 8 lugares a la derecha.

El resultado es 156,700,000, la cual es la opción D.

La respuesta es **D**.