

4

Carta a la familia

Estimado padre o apoderado:

Saber resolver ecuaciones es una destreza valiosa que a veces utilizamos sin darnos cuenta. Por ejemplo, usamos ecuaciones para determinar cuánto camino podemos recorrer con un tanque de gasolina. Relacionar destrezas matemáticas con eventos cotidianos es sólo una manera de ayudar a los alumnos a apreciar lo que aprenden en nuestra clase.

En el **Capítulo 4, Álgebra: Ecuaciones y funciones**, su hijo(a) aprenderá a escribir expresiones y ecuaciones, a resolver ecuaciones de uno y dos pasos, a calcular el perímetro y el área, a graficar funciones y relaciones; y a resolver problemas trabajando al revés. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 4. Además, visiten **www.msmath2.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

4 Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.

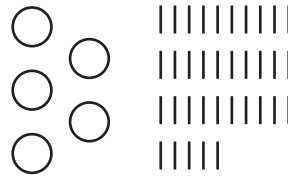
1. Yvonne fue a la tienda para comprar \$10.00 de refrescos. Como estaban rebajados, cada paquete de 12 sólo costaba \$2.50. ¿Cuántos paquetes de 12 compró?

¿Qué ecuación podría usarse para resolver este problema?

- A $10n = 2.5$
- B $\frac{n}{2.5} = 10$
- C $2.5n = 10$
- D $2.5 \cdot 10 = n$

2. Usen los círculos y los rótulos siguientes como ayuda para resolver la siguiente ecuación:

$$5n = 35$$



- A $n = 5$
- B $n = 7$
- C $n = 175$
- D $n = \frac{1}{7}$

Doblen aquí.

Solución

1. *Ayuda:* Para escribir una ecuación, a veces se usa una letra para reemplazar una cantidad desconocida. En este caso, se usa n para representar el número de paquetes de 12 que compró Yvonne.

Saben que cierto paquete de 12 (n) cuesta \$10. También saben que cada paquete de 12 cuesta \$2.50. Si multiplican el costo de los paquetes de 12 por el número de paquetes de 12 comprado (2.5×10), esto debe ser igual a la cantidad total del dinero gastado (\$10).

La respuesta es C.

Solución

2. *Ayuda:* Deben dividir las marcas de conteo equitativamente entre los 5 círculos. La respuesta será el número de marcas de conteo en cada círculo. Esto funciona, pues para resolver una ecuación de multiplicación, se realiza la función inversa, que es división.

Las marcas de conteo se dividen equitativamente en 5 grupos de 7.

La respuesta es B.