

# CAPÍTULO 3 • REVISIÓN Y ACTIVIDADES



## Después de leer

## Respuesta a la pregunta esencial

1. ¿Por qué es importante comprender la ecuación contable para poder comprender el estado de cualquier empresa? Supón que tu teléfono celular (bien/activo) vale \$150.00. Debiste pedir prestado \$100.00 a tus padres (acreencia de un acreedor/pasivo) para comprarlo. ¿Qué parte del valor total del teléfono te pertenece (la acreencia del propietario/patrimonio neto del propietario)? ¿Por qué sería importante que los propietarios y los inversionistas tengan ese tipo de información acerca de una empresa?

## Comprobar el vocabulario

2. **Vocabulario del contenido** Separa los siguientes términos del vocabulario en categorías, o grupos de palabras relacionadas. Explica por qué agrupaste de esa manera las palabras.

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| • bienes (p. 53)                                     | • patrimonio neto del propietario (p. 55) | • cuentas a pagar (p. 58)     |
| • acreencia (p. 53)                                  | • pasivo (p. 55)                          | • inversión (p. 58)           |
| • crédito (p. 53)                                    | • ecuación contable (p. 55)               | • en cuenta corriente (p. 60) |
| • acreedor (p. 53)                                   | • transacción comercial (p. 57)           | • ingresos (p. 63)            |
| • activo (p. 54)                                     | • cuenta (p. 57)                          | • gastos (p. 63)              |
| • participación del patrimonio de la empresa (p. 55) | • cuentas por cobrar (p. 57)              | • retiro (p. 65)              |

3. **Vocabulario académico** Escribe una oración con cada una de las palabras del vocabulario académico, reemplazando la palabra con una palabra o frase que signifique lo mismo.

- |                    |                      |                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| • fondos (p. 53)   | • finalmente (p. 57) | • generar (p. 63)  |
| • adquirir (p. 53) | • transferir (p. 58) | • conducir (p. 65) |

## Comprobar los conceptos

4. **Analizar** Define *bienes* y *acreencias*. ¿Cuál es la relación entre ambos términos?
5. Nombra los dos tipos de participaciones del patrimonio de la empresa. Da un ejemplo de las cuentas que se utilizan para cada una.
6. ¿Qué es la ecuación contable? Da un ejemplo de una cuenta de cada parte de la ecuación.
7. **Evaluar** ¿Cómo afecta cada una de las siguientes transacciones a las tres partes de la ecuación contable?
- El propietario transfiere fondos de la cuenta de ahorros personales a la empresa
  - El propietario retira fondos de la empresa para uso personal
  - Compra de equipo en efectivo
  - Compra de equipo con un crédito
  - Emisión de un cheque para el pago de la transacción D
  - Pago recibido por asesoría en diseño
  - Cheque emitido para pagar la factura de teléfono
8. **Sintetizar** ¿Cuántas cuentas deben resultar afectadas por cada transacción comercial como mínimo? ¿Por qué?

## Artes del lenguaje

9. Ocurre una transacción cada vez que gastas dinero en algo, recibes dinero por algo, pides dinero prestado o prestas dinero. Haz una lista de las transacciones que realizas en una semana. Cuando finalice la semana, analiza tus transacciones y agrúpalas en categorías.

Escribe dos o tres párrafos que indiquen si tus decisiones fueron acertadas o si necesitan revisión.

**NCTE 7** Realizar investigaciones y recopilar, evaluar y sintetizar datos para comunicar descubrimientos.